《纳税评估》实验大纲

一、实验目的

通过本实验课程的教学,使学生加深对《纳税评估》课程中纳税评估理论、政策和方法的理解,建立纳税评估业务的基本理念与基础,培养学生运用纳税评估理论和政策的方法和能力,从实务角度培养学生对纳税评估涵盖的主要业务范围有全面理解、分析、运用、解决问题的能力,建立专业业务基础积累。

二、实验依据

本大纲根据《南京财经大学本科教学计划》中对税收学专业学生的实验能力培养要求制定。该课程总学时 51 课时,实验课占总课时的 20%。该计划可以根据理论教学和业务教学的实际需要而相应调整。

三、实验内容

根据纳税评估业务涵盖,并依据实验课程的自身特点,选取3个部分的内容作为《纳税评估》实验课程的主要内容。

- (一) 增值税纳税评估
- (二) 企业所得税纳税评估
- (三) 个人所得税纳税评估

序号	实验项	实验	单项实验内容			
	目名称	学时			要求	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		(1)	确定评估对象	选取合适的评估	
1	増値税 納税评估	3	(2)	疑点问题分析	对象和评估期间(大于	
			(3)	约谈举证	3 个月),通过实施纳	

				1
		(4)	实地调查	税评估发现征收管理
		(5)	评估处理	过程中的不足,强化管
				理监控功能,体现服务
				型政府的文明思想,寓
				服务于管理之中,矫正
				纳税人的纳税意识和履
				行纳税义务的能力。
				选取合适的评估
				对象和评估期间(年
		(1)	确定评估对象	度),通过实施纳税评
企业所		(2)	疑点问题分析	估发现征收管理过程
2得税纳税评	3	(3)	约谈举证	中的不足, 对纳税调整
估		(4)	实地调查	事项进行核查,以帮助
		(5)	评估处理	纳税人发现和纠正在
				履行纳税义务过程中
				出现的错漏。
				选取多个合适的
		(1)	确定评估对象	评估对象(收入类型多
个人所		(2)	疑点问题分析	f 样化),对多种收入的
3得税纳税评	3	(3)	约谈举证	划分和确定进行分析,
估		(4)	实地调查	帮助纳税人发现和纠
		(5)	评估处理	正在履行纳税义务过
				程中出现的错漏。

四、其它教学环节及考核方式

考核方式:实验课考勤+实验报告。

根据学生的实验过程、动手能力及实验报告进行综合评定,给出 优、良、中、及格、不及格成绩,作为平时成绩的组成部分。

五、大纲说明

本大纲为指导该门课程顺利完成的基本框架和依据,但可根据实际上课情况做适当调整,可以根据学生实际动手能力灵活调整实验内容与要求。

六、本实验在《纳税评估》课程教学中的地位与作用

本课程既是一门理论课程,也是一门纳税评估业务实践课程。本实验的任务是从税收管理的角度出发,使学生在掌握纳税评估基础知识和业务政策的基础上,能运用纳税评估方法进行若干业务的处理,以培养学生对纳税评估涵盖的主要业务范围有全面理解、分析、运用、解决问题的能力,建立专业业务基础积累。