

# 《财政绩效管理》实验大纲

## 一、实验教学任务和目的

财政绩效管理实验教学是整个财政学专业教学的重要组成部分，具有与理论教学同等重要的地位。通过本实验教学，使学生加深理解并验证财政学专业相关课程的教学内容，了解绩效管理的基本流程和框架，技术方法、先进理念，能都运用所学到的知识对相关现实问题展开一定的分析，培养学生理论与实践相结合的能力，成为富有实践能力和创新精神的高素质人才。

## 二、实验教学基本要求

通过财政学专业实验教学，要求学生：（1）熟悉绩效管理的基本要求，掌握绩效管理的基本思路和框架；（2）掌握一些财政定量分析方法，了解绩效管理的方法、手段和相应技术路线。（3）具有正确观察、记录、分析、总结实验现象，合理处理数据，撰写实验报告，运用现代统计软件和技术方法展开实际运用，实施财政绩效评估的综合能力。

## 三、实验教学内容

（一）财政绩效管理运用：以公共安全支出为例的绩效评价指标法运用

1. 搜寻与遴选原始指标体系
2. 建立关键绩效指标体系的规则与框架
3. 确定关键绩效指标的构成与设计思路
4. 关键绩效指标体系的设计程序

- (1) 公共安全产出指标的确定
  - (2) 公共安全效果指标的评价
  - (3) 公共安全投入经济性指标评价
  - (4) 审核关键绩效指标体系
5. 运用关键绩效指标评价的问题

(二) 财政绩效管理运用：以义务教育支出为例的绩效评价目标管理法运用

1. 建立目标管理法的推行步骤
2. 对目标管理的评价
3. 目标管理为基础的绩效考核
4. 目标管理与关键绩效指标法的比较
5. 基于目标超越的绩效考核

(三) 财政绩效管理实践：以监狱部门为例的绩效考核

1. 确立绩效目标和绩效目标体现的信息要素
2. 财政部门对监狱管理部门提供绩效指导
3. 财政部门发布的绩效问卷设计
4. 监狱管理部门的绩效问卷反馈结果与分析
5. 基于绩效问卷结果建立的问责流程与重点

#### 四、实验教学考核方式

成绩评定采用五级记分制，主要依据以下三个方面：（1）给定相关实验数据与题目，上机闭卷考试；（2）学生提交的实验报告；（3）实验课表现。

## 五、实验教学环境

在财政信息化实验室，运用数据库软件（excel 和 access 等）、STATA、SPSS 等统计软件对原始数据指标搜集、遴选、统计操作等进行操作演练，并展开相应的实证分析。