

附件 3:

江苏省高等学校
实验教学与实践教育中心验收申请表
(中心类型: 实践教育中心)

学校名称(公章):



中 心 名 称 : 财税治理现代化实践教育中心

中 心 网 址 : <http://cslab.njue.edu.cn>

中 心 电 话 : 025-86718245

中 心 联 系 人 : 张文杰

江苏省教育厅 制
二〇一八年十月

填 表 说 明

1. 本表所填数据截至时间为 2018 年 6 月底。
2. 本表请用 A4 纸双面打印，加盖学校公章后上报。
3. 表内所填数据请学校认真核实，确保准确无误。
4. 表格中有关数据涉及到“校内”和“校外”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“校内”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“校内”和“校外”栏目内。
5. 表格中有关数据涉及到“中心”和“基地”区分时，基础课实验教学示范中心与学科综合训练中心相关数据统一填入“中心”栏目，实践教育中心根据实际情况将相关数据填入“中心”和“基地”栏目内。
6. 申报表中各项内容用“小四”号仿宋体填写，相关表格栏高不足，可以自行增加。
7. 表格中填写的相关量化数据与建设成果，请在网站上作出详细展示，以便于评审专家审核。

一、基本情况

中心名称		财税治理现代化实践教育中心							
所属学科门类		经济学							
校外实践基地名称		现代化税收征管实践基地							
校企共同参与的管理机构		国家税务总局江苏省税务局（原江苏省地方税务局）							
中心概况		（简要介绍实验教学与实践教育中心总体情况，实践教育中心需着重说明满足实践环节需求情况） 财税治理现代化实践教育中心依托的财政学科（包含财政学专业和税收学专业）是充分体现理论与实际相结合、应用性很强的学科，是江苏高校省级优势学科和重点学科（应用经济学）的重要组成部分，在全国有应用经济学的 88 所高校学科评估排名中列全省第一。该中心已面向在校本科生、研究生与校外财税部门培训人员开设了中国税制、税收管理、税务检查、税务筹划、涉税服务实务等众多实验课程。为保证各实验与实训课程的教学质量，本实验室配备了税务稽查查账软件、税务会计（纳税核算）模拟软件、电子申报系统以及税收征管信息系统等多套软件，并组织教师专门编写了一系列相配套的实验教材。在此基础上，2015 年本中心与原江苏省地税局签订校外实践基地合作协议，原省地税局为本中心相关实验与实践课程的开设、税收征管软件研发、兼职实训师资培训以及实训课程案例库与数据库建设等方面提供了强有力的支持，为实现财政税收专业实验与实践特色教学提供了重要保障。目前，中心建筑面积约为 600 平方米，120 多件设备，总值超过 180 万元。中心共有师资 62 人，其中专职人员有 38 名，兼职人员有 24 名；专职教师中，正高 10 人，副高 17 人，中级 11 人。综上，实验课程、实践基地、软硬件和师资队伍建设均能满足教学和社会服务实践环节需求。							
教 学 简 况		实验课程门数		实验项目个数		年实验人时数		面向专业 个数	实验项目 开出率
		校内	校外	校内	校外	校内	校外		
	立项前	7	7	36	18	12000	6000	5	85%
	验收时	12	12	42	24	12500	6500	5	100%

环 境 条 件		建筑面积 (平方米)		仪器设备台件数 (单价800元以上)		仪器设备总值 (万元)		10 万元以上设备			
		校内	校外	校内	校外	校内	校外	台套数		总值 (万元)	
	立项前	360	1500	293	120	150	605	2	20	40.9	478
	验收时	600	1800	374	134	216	680	1	25	21.5	550
实验 教学 与 实践 教 育 中 心 负 责 人 情 况	姓 名	出生年月		学 历		学 位		专业技术职务			
	张秀莲	1971.5		研究生		博士		副教授			
	联系方式	办公电话		移动电话		电子邮箱					
		025 -86718245		13451823932		873538027@qq.com					
	教学科研 工作经历	张秀莲，中共党员，管理学博士，副教授、硕士生导师，拥有注册会计师和注册税务师非执业会员资格。1995 年 6 月上海财经大学财税专业本科毕业，获得学士学位。1998 年职称晋升为讲师。2005 年 5 月东南大学管理科学与工程专业硕士研究生毕业，获得硕士学位。2006 年职称晋升为副教授。2012 年 11 月南京农业大学农业经济与管理专业博士研究生毕业，获得博士学位。主要研究领域为税收理论与政策,在税收和会计实务方面具有专长。教学上，校内曾获得“我最喜爱的老师十强”、“优秀教学教师”、“本科生最满意教师”、“优秀教学成果一等奖”等多种荣誉称号。校外曾获得中国注册税务师协会“优秀财税师资三等奖”、江苏省教育厅颁发的“好课件奖”、“江苏省微课竞赛三等奖”。科研上，至今已在《税务研究》、《涉外税务》、《财经科学》、《经济体制改革》等学术期刊发表三十多篇专业论文，出版专著一部，参加编写《税法》、《税收管理》、《税务会计》等多部教材。主持校级课题《对控制我国税收成本的研究》一项，参与国家自然科学基金课题《基于纳税遵从视角的增值税制完善》和省级课题多项。									

实验教学与实践教育中心负责人情况	主要教学科研成果	代表性论文： (1) 我国土地增值税若干问题探析，2016 年第 6 期《税务研究》，第一作者 (2) 考虑纳税遵从度的增值税制完善，2015 年第 6 期《税务研究》，第一作者 (3) “营改增”后中央和地方增值税分享比例的测算，2014 年第 12 期《税务研究》，第一作者 (4) 对完善税务机关绩效评估体系的分析和建议，2013 年第 9 期《国际税收》，第一作者 (5) 我国农村基础设施投入区域差异分析，2012 年第 3 期《财经科学》，第一作者 (6) 我国农村基础设施投入的地区不平衡性研究，2012 年第 6 期《经济体制改革》，第一作者 (7) 当前财政、税务本科专业《税务检查》课程教学中存在的问题，2010 年《中国税收教育研究会第三届学术研讨会论文集》，独立撰写 (8) 基于税收信息化条件下我国纳税服务体系的构建，2009 年第 8 期《税务研究》，独立撰写 (9) 简析我国政府扶持农民专业合作社的政策举措，2009 年第 6 期《经济体制改革》，独立撰写 (10) 新企业所得税法实施后的征管改进，2008 年第 8 期《中国流通经济》，独立撰写 (11) 促进循环经济发展的税收政策研究，2008 年第 8 期《青海社会科学》，独立撰写 专著： 《我国农村基础设施投入及其影响因素研究》，2013 年 9 月光明日报出版社，17 万字 主要教材： (1) 《税法》，中国人民大学出版社，2017 年 9 月出版，副主编，参加编写“第六章企业所得税”，5 万字。 (2) 《税收管理》，中国人民大学出版社，2016 年 6 月出版，参加编写“第六章纳税评估”，5 万字。 (3) 《税务会计》（财政部规划教材），中国财政经济出版社，2010 年出版，参加编写“第三章消费税会计”、“第八章个人所得税会计”、“第十章税收筹划”，9 万字。 主要教学成果： 南京财经大学“优秀教学成果一等奖”、江苏省教育厅“精品课程奖”、江苏省教育厅“方正奥思杯”多媒体教学课件竞赛好课件奖、2015 年全省高校微课教学比赛本科组三等奖。
-------------------------	-----------------	--

实验教学与实践教育中心人员情况	实验教师		总人数		其中专任教师人数					其中兼职教师人数	
		小计			正高	副高	中级	其他			
		立项前	46	34	9	19	6	0	12		
	验收时	62	38	10	17	11	0	24			
	立项前	2	1	0	1						
	验收时	2	1	0	1						
	立项前	38	25	13							
	验收时	57	33	24							

经费投入情况	立项建设期间		2015 年		2016 年		2017 年		2018 年		小计	
			校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外	校内	校外
	中央财政投入经费（万元）											
	省财政投入经费（万元）				8.6		15.7		20.7		45	
	市县配套经费（万元）											
	学校配套经费（万元）		5		18.6		29.3		22.1		75	
	其他经费（包括行业、企业投入经费等）（万元）			35		86		67		89		277
	总 计		5	35	27.2	86	45	67	42.8	89	120	277

开放共享情况	立项建设期间		2015 年		2016 年		2017 年		2018 年		小计	
			中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地	中心	基地
	服务本校学生人次		14000	6500	14000	6500	16000	7200	9000	4000	53000	24200
	服务其他高校学生人次		150	1200	180	1200	180	1230	150	1260	660	4890
	服务社会（包括技能鉴定、劳动力转移培训等）人次		4500	3000	3500	3600	3000	3800	2500	3200	13500	13600
	总 计		18650	10700	17680	11300	19180	12230	11650	8460	67160	42690

教学改革与社会服务成果情况	立项建设期间		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	小计	
	国家级	教育部“十二五”规划教材个数				1	1	
		精品资源共享课门数						
	省级	教学成果奖个数				1	1	
		精品资源共享课门数						
		重点教材个数	1	1			2	
		重点专业个数						
		教改课题个数	8	2	3		13	
	社会服务成果个数		7	6	3		16	
	教学改革与社会服务成果清单	获省级以上教学成果奖	成果名称	奖项级别	主持人姓名	发奖单位	获奖时间	
			中国公共资本存量的再估计及其应用	江苏省教育教学与研究成果研究三等奖	朱军	江苏省教育厅	2018.8	
		承担省级以上实验教学改革项目	项目名称	项目来源	项目经费（万元）		立项时间	
			税务电子查账模拟实验项目	省教育厅			2017.2	
		教师开发的创新性实验项目	项目名称	开发人	投入教学起始时间		参加学生数	
			税务检查综合模拟实验项目	管永昊	2017.9		240	
		自制教学仪器设备	名称	负责人	使用学生数		研制时间	
		正式出版的实验教材	名称	作者	出版社		出版时间	
			税收管理	李林木	中国人民大学出版社		2016.6	
			中国税制	朱军	上海财经大学出版社		2018.8	
		自编实验讲义	名称	作者	使用学生数		编写时间	
			税务管理案例汇编	吴国平	320		2017.6	
			国际税收中国反避税案例汇编	王建伟	320		2017.11	
			预算资金管理实验教程	毛翠英	320		2017.8	

教学改革与社会服务成果情况	教学改革与社会服务成果清单	自编实验讲义	财政学教学视频案例及习题集	唐祥来	320	2017. 11
			以案说法—典型税收违法案例分析	张秀莲	320	2017. 2
		学生参加的省级及以上创新性项目	项目名称	项目级	起止时间	参加学生数
			全面“营改增”对发达地区大中型城市房地产业的影响及对策分析——以沪宁杭三市为例	国家级	2016. 4-2017. 5	5
			全国百校百题应用型创新课题大赛复赛三等奖	国家级	2017. 6	3
			全国百校百题应用型创新课题大赛复赛一等奖	国家级	2017. 6	4
			全国大学生英语竞赛C类二等奖	国家级	2017. 6	1
			2017“批改网杯”高校英语写作大赛全国总决赛三等奖	国家级	2017. 7	1
			全国百校百题应用型创新课题大赛总决赛金奖	国家级	2017. 9	4
			全国税法知识竞赛团体赛高等院校组二等	国家级	2017. 9	4
			江苏省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	2017. 5	2
			江苏省普通高等学校第十三届高等数学竞赛本科三级组二等奖	省部级	2017. 6	2
			江苏省普通高等学校第十三届高等数学竞赛本科三级组三等奖	省部级	2017. 6	1
			把义务教育装进每个孩子的书包里——“新机制”改革效果的科学评价	省级	2014. 10—2016. 10	5
			对大学生长短假期利用的研究——基于大学生文化体验的实践探索	省级	2016. 4-2017. 4	5

教学改革与社会服务成果情况	教学改革与社会服务成果清单	学生参加的省级及以上创新性项目	南京乐龄服务中心 PPP 项目	省级	2016. 4-2016. 12	4
			论营改增全面实行后对地方财政收入的影响	省级	2016. 4-2017. 3	5
			关于自媒体营销的可行性及未来产业发展改革方向	省级	2016. 4-2017. 3	5
			论营改增全面实行后对地方财政收入的影响	省级	2016. 4-2017. 3	5
			关于自媒体营销的可行性及未来产业发展改革方向	省级	2016. 4-2017. 3	5
			“义路向北”——基于山东省冠县文曲星希望小学支教活动的互联网创	校级	2016. 4-2017. 3	5
			古镇文化的消失——以惠山古镇为例	校级	2016. 4-2017. 3	5
			义务教育支出功能分类改革与义务教育生均成本科学核算 KYLX15_1009	教育厅立项不资助	2015. 5	3
		其 他				

二、建设完成情况（表中前四栏须与申报书对照说明计划目标完成情况）

实验（实践）教学改革 （包括教学理念与改革思路、教学体系与教学内容、教学方法与教学手段、教学效果与教学成果等方面建设成效）	原计划目标： 建设目标：以现有税收征管实验室为基础，以与省地税局共建的税收管理服务模拟大厅为支撑，打造省内一流、国内知名的财税治理现代化实践教育基地，着力提高学生的创新精神和实践能力，提升师资的实践教学水平，为培养应用型高素质财税治理现代化人才提供重要支持。 建设思路：以实践课程建设为核心，以实践硬件建设和实践教学制度建设为保障，依托财政与税务学院的师资力量和江苏省地税局的合作共建，建成高水平、有特色的财税治理现代化实践课程开发、财税治理现代化实践基地建设和财税治理现代化实践专业师资培养的实践教育基地。努力拓展财税治理现代化实践教学内容，在现有实践课程的基础上，对财税业务复杂和执法风险较大的工作岗
--	--

	位如现代预算管理、绩效评估、重点税源管理、纳税评估、税务稽查等重要工作岗位，进行情景模拟和实践基地现场实训，逐步提高师生的动手能力与创新能力。 在实验实践课程建设方面，本中心将对课程实验、专业实验、综合实验进行新增和完善。其中，课程实验包括政府采购管理、预算资金管理、税务会计、税务登记、发票管理等实验；专业实验包括财税计量分析、财政绩效管理、税务稽查、税务风险监控、税源管理、税收筹划等实验；综合实验包括手工操作与网络信息化处理结合，财政专业、税收专业、会计专业、审计专业等相关内容交叉，适应学生不同就业取向的需要。 在实验实践教学内容上，以财政绩效管理为导向，增设预算全过程管理、绩效评价、债务预警与风险防控、政府采购、国库收付、财税审计的情景模拟；以税收风险管理为导向，增设案头分析、风险识别、风险评估、风险应对、风险反馈的情景模拟。贴近财税治理现代化的要求，通过实践教学、岗位训练、业务锻炼，加强财税收支管理模型构建和分析工具的应用，切实提高师生的财税收支分析能力、财税政策评估能力、财税行为经济效应评价能力。 现完成情况： （一）教学理念与改革思路 本中心形成了“培养应用型高素质财税治理现代化人才”的理念。项目建设以来，中心坚持多元合作、协同育人方针，形成瞄准行业企业亟需人才，坚持探索实验室弹性开放的改革思路，将人才培养与企业定制紧密结合。 在培养目标上，确立了“三类人才”培养方向：一是为政府部门和事业单位培养高素质财税管理人才；二是为中介机构和其它各类企业培养高水平财税经理后备人才；三是为国内外一流大学培养进一步深造的高层次财税学术人才。同时，在教学理念上，适应用人单位对财税专业人才“一专多能”需求和学生职业生涯发展需要，以提高学生综合素质和实践能力为目标，按照夯实专业基础、强化
--	--

实践教学、拓宽专业领域、满足个性选择的要求，培养学生成为素质优良、理论系统、技能熟练、创新力强的应用型和复合型人才。

为实现培养目标，中心加大实验课程建设力度，购置最新的设备与软件，更新、完善实践教学制度，与原江苏省地税局、江苏省注册税务师协会、多家事务所、税收软件公司、上市公司合作共建，共同制定实验课程体系、实验教学计划，合作开发税务检查、纳税评估、税收风险管理、财政绩效评价等业务复杂的仿真实验项目，新建实习实践基地。聘请实务部门业务骨干为学生授课，选派教师到实务部门挂职锻炼，要求校内教师参加注册会计师、税务师职业资格考试，壮大实践师资队伍。

(二) 教学体系与教学内容

经过 3 年的建设，本中心深度融合了“六位一体”实验实践教学模式和“3+3”实验实践教学体系。前者为“团队学习—案例分析—现场观摩—模拟训练—实战检验—创新研究”六位一体。后者包括：课程实验、专业实验、综合实验的“三类实验”，以及专业认知实践、专业实践、毕业实践的“三段实践”。通过模式和体系的融合与联动，很好地将理论学习与实验实践能力的培养有机结合，同时注重加强校内实验平台和校外实践基地的建设。在实验实践教学教学中逐步建立健全研究性、开放型实验教学模式，加大综合性、设计性实验项目，加强学生实践技能的训练，使学生能熟练掌握“金税工程”、税务查账、纳税核算等常用软件操作，真正缩短学生适应社会的周期。

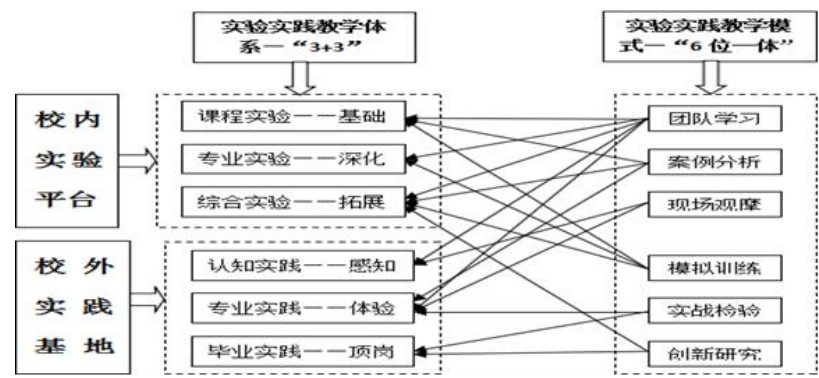


图 1 “六位一体”实验实践教学模式和“3+3”实验实践教学体系

在实验实践课程建设方面，本中心新增了课程实验和专业实验，财税专业主干课程均编写了实验教学大纲，包括：《税收信息化》、《税务检查》、《中国税制》、《税收管理》、《纳税评估》、《纳税核算》、《税收筹划》、《国际税收》、《财政绩效管理》、《地方财政政策模拟分析》、《国有资产管理》、《非税收入管理》、《公债理论与政策》、《财政信息化》、《公共预算管理》、《政府采购》等。专业综合实验结合了手工做账和税收信息化，分别由校内教师和税务部门实务专家进行授课，切实提高了学生适应传统条件和现代技术条件的实际操作能力。

（三）教学方法与教学手段

项目建设以来，中心实验教师积极应用了多种现代化的教学方法和教学手段，比传统教学模式更能够适应思维活跃的学生们的需求。

全面推行实验室教学多媒体化和网络化：实验教学结合动画、操作演示录像等手段，使得实验教学形象生动、规范。如在税收专业综合实验课程中，将填制凭证规范动作进行录像，在课堂上播放，使学生能够更直观的了解和掌握。

实行开放式实验教学管理：中心实行“集中式管理、开放式使用”的管理模式，每天 8:20—21:00，每周 5 天，面向财税专业本科生、研究生和校外财税部门培训人员开放。部分需要集中时间的实验项目安排在周六和周日上课。目前已有 10000 多人次参与了开放实验室活动，经过开放实验室训练的学生在参加各类财税竞赛、大学生创新创业项目及其他比赛的人数和获奖等级都在逐年提升。

使用最新的教学手段与技术：在《财政学》、《中国税制》等课程教学中，使用了慕课、翻转课堂等多种形式的技术手段，大大提高了学生的参与热情，提升了实践教学的效果。

注重案例教学：在《财政学》、《中国税制》、《政府采购》、《税收筹划》、《国际税收》等课程教学中，提供了大量的案例，供学生学习和讨论，成立讨论小组，必要的情况下，组织学生到实

	务一线进行现场观摩，并分组进行讨论，提升学生分析、解决实际问题的能力。 （四）教学效果与教学成果 中心实验教学效果显著，培养了一大批实践能力较强的优秀学生。学生在中心实验教师的指导下，通过实习实践、实地调研，撰写并在《经济学动态》、《财政研究》、《税务研究》等核心期刊上发表论文 20 余篇；在全国百校百题应用型创新课题大赛、全国税法知识竞赛团体赛、第一届“衡信杯”全国税收风险管控案例分析大赛、在宁高校大学生税收辩论赛、华东地区大学生财政学论坛、全国税法知识竞赛、全国办税技能竞赛，德勤税务精英挑战赛、全国青年商战模拟大赛、全国企业竞争模拟大赛、挑战杯江苏省竞赛、江苏省大学生“互联网+”商务谈判大赛、在宁高校大学生税收辩论赛征文比赛、江苏省文科大学生自然科学知识竞赛等重大赛事中取得了优异成绩。 中心实验教师近年来取得了突出的教学科研成果，《中国公共资本存量的再估计及其应用》荣获江苏省教育教学与研究成果三等奖；《财税专业本科生人才分类培养模式探索》荣获南京财经大学校级二等奖；李林木主编的《税收管理》和唐祥来主编的《财政学》为江苏省重点建设教材；朱军主编的《中国税制》为应用型高等教育财经类专业“十三五”规划教材；承担了国家自然科学基金 2 项、国家社会科学基金 2 项、江苏省社科联重大应用研究课题 1 项、省级课题 2 项，以及横向课题 16 项。在重奖期刊《经济研究》上发表论文 3 篇，在《中国工业经济》、《财贸经济》、《数量经济技术经济研究》、《统计研究》和《管理科学学报》等一类期刊上发表论文 11 篇。
师资队伍建设 （包括队伍建设举措、队伍状况等方面建设成效）	原计划目标： 在实验实践师资队伍建设方面，本中心将加大对具有丰富财税实践经验的实务型师资的引进与培养力度，进一步加强专职教师中“双师型”（注册会计师、税务师）师资队伍的建设，遴选更多的

	优秀师资赴实务对口部门挂职锻炼，并增加聘请财税机关、中介机构与企业业务精英等实务型兼职教师，形成一支以校内双师型、实务型教师为主体，校外财税部门、中介机构与企业业务精英兼职教师为补充的师资队伍，定期开展实务部门与校内教师实验实践教学研讨、集体备课活动。 建设举措和状况： 通过建设，本中心已培养了一支教学经验丰富的实验实践师资队伍。一是补充了高层次实验实践教师，2016年以来引进具有丰富实验实践教学经验的教授2名、高水平博士7名；二是鼓励教师参加注册会计师和税务师职业资格考试，提升教师实验实践教学能力，要求承担《中国税制》、《税务检查》、《涉税服务实务》和《涉税相关法律》等专业课程的教师和新进教师必须取得税务师资格或通过相关科目考试，并应定期参加实务能力的锻炼和培训；三是遴选部分教师到原镇江市地方税务局、镇江市新创计算机系统集成有限公司、徐州市睢宁县财政局、南京市栖霞区国家税务局、上海鸿网电子商务有限公司等实务对口部门挂职锻炼，提升实务操作能力；四是聘请原江苏省地方税务局局长江建平、副局长倪静石、中汇税务师事务所董事长孙洋、大千生态环境集团股份有限公司总经理王正安等财税机关、中介机构与上市公司业务精英为研究生、本科生开设专题讲座，聘请南京市税务局业务骨干王震、全国税务系统领军人才吴堃等分别承担《专业综合实验》、《税收信息化》等本科课程的教学任务，学生的实践应用能力得到了较大提升；五是在校外实务部门专家积极参与的基础上，通过学校的严格评审，遴选出14名税务专业硕士行业导师；六是定期组织校内教师与江苏省税务局、江苏省注册税务师协会、德勤会计师事务所、中汇税务师事务所等实务部门专家进行实验实践教学研讨，就资管产品增值税、转让定价、国际税收协定、税收风险管理等内容进行了集体备课，使课程内容与实务操作深度融合。七是制定了相关制度鼓励教师开展实验项目的调研、设计与研究，鼓励青年教师申报校级实
--	--

	实践教学研究课题，学院对学校立项未资助项目给予资助；鼓励青年教师参与各项课程建设项目，如课程软件规划与设计、教材编著；鼓励青年教师开设实验课，学院对新开设实验课教师给予奖励。 经过本项目的建设实施，实验教学师资队伍职称、学历结构都得到了优化：专职实验教师成员 38 人，其中副高以上职称占 71.1%，硕士以上学历 86.8%。 表 1 中心现有工作人员职称结构 <table><tr><td></td><td colspan="3">建设初</td><td colspan="3">现阶段</td></tr><tr><td>职称</td><td>教授</td><td>副教授</td><td>讲师</td><td>教授</td><td>副教授</td><td>讲师</td></tr><tr><td>人数</td><td>9</td><td>19</td><td>7</td><td>10</td><td>17</td><td>11</td></tr><tr><td>比例</td><td>25.7%</td><td>54.3%</td><td>20%</td><td>26.4%</td><td>44.7%</td><td>28.9%</td></tr></table> 表 2 中心现有工作人员学位结构 <table><tr><td></td><td colspan="3">建设初</td><td colspan="3">现阶段</td></tr><tr><td>学位</td><td>博士</td><td>硕士</td><td>本科</td><td>博士</td><td>硕士</td><td>本科</td></tr><tr><td>人数</td><td>22</td><td>6</td><td>7</td><td>27</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>比例</td><td>62.9%</td><td>17.1%</td><td>20%</td><td>71%</td><td>15.8%</td><td>13.2%</td></tr></table>		建设初			现阶段			职称	教授	副教授	讲师	教授	副教授	讲师	人数	9	19	7	10	17	11	比例	25.7%	54.3%	20%	26.4%	44.7%	28.9%		建设初			现阶段			学位	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科	人数	22	6	7	27	6	5	比例	62.9%	17.1%	20%	71%	15.8%	13.2%
	建设初			现阶段																																																					
职称	教授	副教授	讲师	教授	副教授	讲师																																																			
人数	9	19	7	10	17	11																																																			
比例	25.7%	54.3%	20%	26.4%	44.7%	28.9%																																																			
	建设初			现阶段																																																					
学位	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科																																																			
人数	22	6	7	27	6	5																																																			
比例	62.9%	17.1%	20%	71%	15.8%	13.2%																																																			
管理模式 （包括管理体制、信息平台建设、运行机制等方面建设成效）	原计划目标： 在实验实践教学制度建设方面，本中心将围绕提升师生创新精神与实践能力这一主要目标，建立健全双师型师资队伍建设、实践教学过程管理、实践教学质量监督与评价等制度，制定并实施财税治理现代化实践教育中心《实践教育教师管理实施办法》、《教师兼职与挂职锻炼办法》、《学生实习与实践管理办法》、《实践教学过程管理办法》、《实践基地建设管理办法》、《实践教学质量监督与评价办法》等。 现完成情况： （一）管理体制 中心继续坚持实行管理委员会和实验教学委员会领导下的主任负责制的管理模式。因学校干部人事关系变动，原中心主任黄斌调任公共管理学院院长，经财税学院党政联席会议决定，由具有丰富实践经验、教学效果显著的张秀莲副教授接任，并配备专门负责日常实验管理的副主任和实验员；成立以学院、中心与合作单位的负责人共同组成的中心管理委员会，负责协调和解决中心建设中的																																																								

重大问题，制订建设和发展规划，组织年度考核和评估，组织争取重大实践教学项目，制订年度工作目标；成立依托学院教学骨干和合作单位技术骨干组成的实践教学委员会，负责审定实践教育中心的工作报告，审理财务预算和决算，决定实践教育中心的实验课程建设与实验设备软件的采购，协调合作单位的技术合作和经济事务等重大问题。

在实习、实践、经费管理等制度方面，学校已出台了《南京财经大学实验室建设和管理实施意见》等规章制度，本中心严格执行学校规定。除此之外，中心也结合自身情况制定了较为全面的管理制度。中心制定、实施的规章制度如表 3 所示。

表 3 中心制定、实施的规章制度

文件名称	制订单位
南京财经大学实验室建设和管理实施意见	学校
南京财经大学本科实践教学基地建设与管理办	学校
南京财经大学关于学生毕业实习的指导性意见	学校
南京财经大学关于落实财务管理领导责任严肃财经纪律的实施办法（试行）	学校
南京财经大学专业建设经费管理暂行办法	学校
财税治理现代化实践教育中心管理工作条例	中心
财税治理现代化实践教育中心实践教学过程管理办法	中心
财税治理现代化实践教育中心实践教学质量评价办法（试行）	中心
财税治理现代化实践教育中心实验室管理制度	中心
财税治理现代化实践教育中心学生上机实验守则	中心
财税治理现代化实践教育中心工作人员岗位职责	中心
财税治理现代化实践教育中心指导教师管理办法	中心
财税治理现代化实践教育中心教师兼职与挂职实施办法	中心
财税治理现代化实践教育中心安全卫生制度	中心
财税治理现代化实践教育中心安全应急预案	中心

（二）信息平台建设

实践教育中心信息平台由专人维护，并正在逐步完善。信息平台一方面及时发布中心的相关使用信息、实验实践建设、实践教学及教学成果的相关信息。另一方面信息平台也对目前的实验教学大纲、课件等相关实验教学资源进行了网络共享。中心还依托目前的数字化校园建设，充分利用现有的精品课程网站和网络课程资源，为学生提供已开设项目的教学大纲、教学指导书，供学生自由学习。

（三）运行机制

财税治理现代化实践教育中心已形成完善、合理、科学的日常规章制度和管理模式；建立了完善、独立的财务监督和管理制度；制定了详细的实验运行章程、岗位职责、管理规定等多项规章制度，使日常管理科学有序，人员岗位职责明确，研究资料完整，环境整洁，各项规章制度健全、完善。

实践教育中心实行实验分组管理，实验室专人负责管理，制订岗位责任制，管理人员负责实验室的软硬件系统的安装、维护和课程实验的指导。实验任务统一安排，实验设备统一管理。中心根据自身特点制订各种规章制度，实验教学人员按职聘岗，实验技术管理人员按岗竞聘，并建立了岗位考核制度。

实践教育中心的建设经费来源包括省拨经费、学校配套和学院创收基金，经费管理由学校负责，教务处、财务处与国有资产管理处根据中心的运行需要以及承担的实验教学任务对设备维修和维护等费用实行单列，确保实验教学经费落实到位。经学校审批后，主任负责经费分配、使用。

实践教育中心采用现代化的对外开发机制，中心计划内教学任务服从总体教学计划安排。在完成教学任务的前提下，积极向学生、教师和社会开放。中心为充分利用先进设备和技术为教学和社会服务，面向校内外的学生和社会资源开展各类培训和开放性实验。

设备与环境 (包括仪器设备购置、运行维护、环境与安全等方面建设成效)	原计划目标: “为满足财政、税务、会计、财管、审计、法学等专业（每届近千人）涉及财税课程的实验实践教学需要，本中心将主要以实践基地建设、实验室建设、相关实验软件引进和开发、实验教学教材和案例库建设为主要内容，建设省内一流、全国知名的实践教育平台，修订与开发《政府预算》、《预算资金管理》、《政府采购》、《税务会计》、《税务稽查》、《税收征管》、《税收筹划》等一系列有特色的实践教学教材，建成全国较大的税收教学案例库。更新和充实现有 60 人实验室有关设备，增设与现代化税收征管相适应的全新的 100 人左右实验室，在省地税局的支持下，利用其现有征管软件开发教学演示与模拟操作系统。” 现建设成效: 按照原定目标展开工作，购置仪器设备，进行日常运行和维护，狠抓环境与安全建设。 （一）仪器设备购置 中心对原有部分设备做了报废处理，投入资金，购置仪器设备，包括电脑、投影仪、学生电脑桌椅，以及与之相配备的云桌面，录播系统等（仪器设备清单见附表）。为了将这些仪器设备有机结合起来，中心进行了集成化改造，以期以最少的设备发挥最大的功用。 在已购置软件的基础上，中心投入相当数量的资金，用于开发符合实验课程教学需要的财税软件。于 2016 年上线运行了税务电子查账模拟实验项目。中心还与江苏省税务局稽查局和江苏税软软件科技有限公司展开合作，利用软件公司的技术能力和税务部门的数据资源，结合财政、税收专业人才培养方案和实践教学计划，共同开发税务检查虚拟在线仿真实验项目（预计花费 19.98 万元）、学生实验实训平台（预计花费 20 万元）和税务会计与筹划仿真实验项目（预计花费 20 万元）等。这些项目已处于实质性的推进阶段，预计不久将应用于实验教学环节。 完成以上一系列软硬件设施的购置或开发以后，中心具备了一
--	--

	流的教学环境，可以同时容纳 60 余人上课。为了方便师生讨论，中心增设了多功能研讨室。中心还与现代财税治理协同创新中心进行了资源整合和互换，可以使用与现代化财税治理相适应的 100 人左右的实验室。一流的教学环境和多样化的空间布局，使得中心能够满足实验教学的需要。 中心优质的教学环境对中心实验教师的教学工作起到了推动作用。中心实验教师修订或开发了一系列有特色的实验教学课程，《税收信息化》、《税务检查》、《中国税制》、《中国税制》、《税收管理》、《纳税评估》、《纳税核算》、《税收筹划》、《国际税收》、《财政绩效管理》、《地方财政政策模拟分析》、《国有资产管理》、《非税收入管理》、《公债理论与政策》、《财政信息化》、《公共预算管理》和《政府采购》等课程编写了实验教学大纲或开发了实验项目，这些实验项目有助于将理论与实践结合起来，增强学生对知识点的理解和对实务的了解程度。《财政学网络案例与习题集》、《预算资金管理》、《以案说法——典型税收违法案例分析》等教材已编写完成，目前正与出版社联系出版事宜。 中心还积极推进财税教学案例库建设。已经完成或接近完成案例库收集的课程包括：《财政学》、《中国税制》、《政府采购》《税收筹划》和《国际税收》。 为了更大限度地发挥中心设施的作用，中心在教学与学术交流以外的时间对学生开放，实行预约登记制度，学生以班级或小组向管理人员预约，预约成功后可以使用。全年中心得到了充分利用，中心服务实验人时数达到了 19180 小时，接待外校参观访问人数 50 人，组织参加竞赛的学生数 360 人，支撑“大学生实践创新训练项目”31 个。为学生开展综合性、创新性训练提供了重要支撑。 （二）运行维护 中心制定了全面、系统的规章制度，以规范中心的日常运行和维护。主要的规章制度包括《实验室管理条例》《学生上机实验守则》《实验室工作人员岗位职责》《实验室管理制度》等。中心严
--	--

	格执行以上规章制度，确保实验室的安全及有效使用。①实验室的安全、卫生工作由专人负责。实验室每天清扫、每周大扫。关闭实验室前，切断电源和关闭其他应关闭的仪器设备，关门关窗。实验室所有设备由专人负责制、实行档案管理制度、建档建卡，做到了技术档案资料齐全、完整；②定期对设备及软件进行调试、检测；③实验室的有毒、易燃、易爆、腐蚀和贵重材料由专人保管、定点存放、有领用办法和使用记录；④实验室的环境和设施达到国家要求的标准或仪器设备要求的通风、照明、温度、湿度等各项标准；⑤实验室的使用实行预约登记制度，学生以班级或小组向管理人员预约，预约成功后方可使用；⑥对实验大纲、实验指导书、实验课计划表、实验记录表、课程实验报告等有关资料妥善保存；⑦建立了分类账，固定资产账、物相符率达到 100%。 中心另耗资 21.5 万对场所进行了装修改造，使中心布局更为合理，适应更多的用途，发挥更大的作用。更新改造后的中心仪器设备保养得当，截止目前完好率达到了 98%。 （三）环境与安全 中心总面积达 600 平方米，包括税收征管实验室、现代财税治理协同创新中心、多功能会议室、研讨室、多媒体教室等。中心内部布局合理，体现了人性化设计的理念。中心的环境和设施达到国家要求的标准或仪器设备要求的通风、照明、温度、湿度等各项标准，使学生能够在良好的环境中进行实验操作。一流的软硬件配备和多样化的空间布局，使得中心完全能够满足实验教学、学术交流和业务培训的要求。 中心配置了防火、防爆炸、防盗、防破坏等基本设施，配备了实时监控设备。除了中心外部的楼层过道配备消防器材以外，中心内部也配备了消防器材。安全警示标志醒目。在制度建设方面，中心制定了《实验室安全应急预案》，涉及细致的触电处置步骤和火灾处置步骤。由于考虑得当，未有事故发生。还制定了《实验室安全卫生制度》。按照这一制度执行，①实验室由专人负责实验室设
--	---

	备及场地的卫生和安全工作；②实验室有实验室工作人员或指导教师在场；③实验前全面检查实验设备性能与安全。学生每次进入实验室之前，老师或实验室人员告知其安全须知、实验流程；④经常检查实验室内使用的各种设备的电源线与接口是否完好。如果移动调整电气设备，先切断电源；⑤电器设备和电源线路按规定装设；⑥实验结束后，确保各种设备已关闭，确保整个实验室门、窗和电气总开关已关闭。 另外，中心还定期开展师生安全教育，帮助广大师生树立防火防盗的意识，熟知防范火灾、防电常识，熟悉灭火器的正确使用方法。一方面尽可能地将事故扼杀于萌芽状态，另一方面即使发生事故也能从容、得当应对。
示范辐射效应	（一）同行效应 建设后的财税治理现代化实验教学中心，软硬件环境在全国财经类高校财税专业中居于先进地位，近年来，中央财经大学、西南财经大学、北方民族大学、重庆工商大学、安徽财经大学、西北师范大学、铜陵学院等兄弟高校相继来中心交流，对我中心的软硬件设施及育人环境和尝试予以了高度评价。2016年5月，江苏省财政厅政府采购中心原主任吴继勇来我中心访问，参观中心后，对中心的工作予以了肯定，并为我院师生作了名为《政府采购、操作流程及案例分析》的专题讲座。 （二）社会效应 依托于一流的软硬件设施，中心与业界展开合作，为财税相关从业人员提供业务培训，承接政府的委托课题，中心老师的工作得到了政府部门的认可，还通过为学生参与竞赛、创新创业等提供支持产生社会影响。 1. 业界 中心的育人水平得到业界的认可。2017年4月，江苏省注册税务师协会与中心签订《人才培养战略合作协议》，按照协议，双方在人才培养、课题研究和业务交流等多方面展开全面、深入合作。

	2. 培训 中心的业务能力还得到了财税相关从业人员的认可。中心先后为原江苏省地税系统 2016、2017 年度新录用公务员、原江苏省地方税务局军队专业干部、宁夏人大常委会预算工作委员会、原扬州市国家税务局、原苏州市地方税务局、镇江市教育会计结算中心等提供业务培训。 3. 承接政府的委托课题，得到政府部门的认可 中心先后承接了南京市财政局、寿县财政局和常州国际税收研究会等的委托课题。 中心老师李林木等撰写的研究报告——全面“营改增”后治理逃骗税的对策建议——被国家自然科学基金委员会《内参》2016 年第 4 期录用，报中共中央办公厅、国务院办公厅等部门决策参考。 4. 通过为学生参与竞赛、创新创业等提供支持产生社会影响 在满足实验教学以外，中心还向参与竞赛、创新创业的学生提供场地和设备设施，对学生在全国百校百题应用型创新课题大赛总决赛、全国税法知识竞赛团体赛、第一届“衡信杯”全国税收风险管控案例分析大赛、全国办税技能竞赛，德勤税务精英挑战赛等比赛中获奖起到了一定帮助作用，扩大了中心的影响。
中心特色 (在实验实践教学、师资队伍、管理模式、设备与环境等方面的改革与建设中取得的特色成果)	随着我国财税体制改革的不断深入，加快推进高校财税实验实践教学现代化的需求也更为迫切。本中心建设的指导思想明确，以学生为本，立足实践，以强化实践教学为着力点，以促进财税实验实践教学质量的全面提升为目标，加大实验室现代化改造与建设力度，深化实验室教学改革与创新，建成以信息化为依托的多功能、全方位、高效率、网络化、布局合理、机制灵活、开放共享、具有鲜明特色的财税治理现代化实践教育中心。 (一) 竞技增识，以国家级高水平财税专业竞赛展示中心育人的高平台、宽视野 为了使学生了解国内财税实践教学最新前沿，认识自己在全国财经类高校中的水平与不足，本中心积极组织师生参加各类国家级

专业技能比赛,获得了全国百校百题应用型创新课题大赛总决赛金奖、第七届全国税法知识竞赛团体赛高等院校组二等奖、第一届“衡信杯”全国税收风险管控案例分析大赛团体三等奖、2017年在宁高校大学生税收辩论赛冠军、2018年华东地区大学生财政学论坛论文一等奖、第八届全国税法知识竞赛团体三等奖、全国办税技能竞赛团体三等奖,德勤税务精英挑战赛优秀奖、最佳作品奖等重大赛事奖项。其中,在教育部学校规划建设发展中心主办的首届全国大学“百校百题”应用型创新课题(财税领域)大赛全国总决赛中,本中心指导的参赛课题《民营企业参与PPP的公共经济政策研究——以“美丽蒋坝”为例》,以大千生态环境集团股份有限公司PPP实践中的具体财税问题为导向,进行了充分的实地调研和实践模拟,最终在全国298所高校、398支队伍中脱颖而出,摘得研究生组金奖桂冠。

(二) 立地强能,拥有协会、事务所、大型企业等多类型组合的实践选择

为了给学生创造更为系统、安全且有针对性的实习实践机会,本中心与江苏省注册税务师协会进行多次沟通,由江苏省注册税务师协会牵头,落实全省40余家税务师事务所每年为财政学、税收学专业研究生与本科生提供200-300个实习岗位,基本能够保证每位学生在校期间均能进行顶岗实习。此外,本中心根据与南京市栖霞区税务局、苏州市财政局等财政、税务部门 and 税友软件集团股份有限公司等签订的实习基地协议,每年选派部分学生到以上单位进行实习锻炼,了解财政、税务部门和企业涉税业务的实际操作。更多的实习实践机会,使学生能够全面了解和掌握财政、税务等政府部门、事务所和企业的实际业务,在提高学生实践能力的同时,拓展了学生的就业渠道。

(三) 协同通用,贯通校内相关部门实验实践平台,多元共享校内资源

经协商,我中心可使用我校与江苏省财政厅合作共建的江苏现

代财税治理协同创新中心的场所与设备,并借助该协同创新中心与江苏省财政厅、江苏省社会科学联合会、江苏省科技厅及国内知名高校的密切联系,组织师生参与该协同创新中心发布的课题研究,包括《房地产全产业链的税收征管体系研究》、《江苏地方隐形债务风险识别、预警与防范研究》、《基于高质量发展背景的江苏财政政策支持企业创新研究》、《江苏省重大基础设施的投融资体系研究》等。通过与实务部门座谈、实地调研等多种方式,在解决实际问题的过程中提升广大师生的创新实践能力。

(四) 与时俱进,齐备满足“互联网+”实践教学需要的软硬件环境

在设备更新的过程中,本中心采购了最新的云桌面系统,该系统改变了过去分散、独立的桌面系统环境,通过集中部署,减少了大量的维护工作量,提供了迅捷的故障处理能力,保障了实验室的正常使用,大幅降低实验室故障停用的风险;并能够通过远程托管,数据隔离,有效保证数据安全,能够为后续开发税务检查虚拟在线仿真实验平台、学生实验实训平台等远程项目提供更为可靠的软件环境。本中心还采购了最新的录播系统,可以实现交互式教学,并准备将每门课程都制作为视频课程,作为课程资源上传,以供学生在线学习使用。除传统的实验室功能外,中心还专门建设了多功能研讨室,可供师生进行案例研讨、实验项目交流等。本中心在升级现有新中大公共财政管理软件、福斯特税务会计模拟软件的基础上,正与江苏省税务局稽查局、江苏税软件科技有限公司谋求合作,利用软件公司的技术能力、税务部门实际案例的数据,结合财政、税收专业人才培养方案和实践教学计划,共同开发税务检查虚拟在线仿真实验项目。

(五) 多位一体,凸显政产学研深度融合的管理模式

中心整合了校内外实验实践资源,统一规划、统一建设,实行主任负责制的管理模式,并配备专门负责日常实验管理的副主任和实验员。成立以中心、学院与合作单位的负责人共同组成的中心管

	理委员会，负责协调和解决中心建设中的重大问题，协助制订建设和发展规划。同时，依托财政、税收专业教学骨干和与财税部门、税务师事务所技术骨干组成的实践教学委员会，负责审定和审理中心的工作报告与财务预算、决算，协调所涉及的各项技术合作和经济事务等重大问题。中心管理委员会和实践教学委员会的建设不仅保证了实验室各项工作的顺利开展，更进一步深化了校内实验教学资源和校外实习实践资源的共享。
存在不足	对照省级实验教学示范中心建设的指标体系，财税治理现代化实践教育中心主要存在以下不足： 1. 近年来学科取得了长足的发展，科研成果丰富，如何进一步将优质的科研资源转化为实验教学资源，促进行业领军人才的培养需要深入探索。 2. 随着实验教学示范中心的不断发展，人力不足的问题日益显现，专职实验教师的双师素质和双师结构有待进一步强化，校外实践基地聘请的专业技术骨干队伍学历结构有待进一步优化。 3. 除现有的实验实践基地外，尚需建立起多个以地方政府、行业及企事业单位等为主体建设的校外实训基地。 4. 由于近年来财税政策变动过快，中心在软件购置和教材配套方面稍有滞后，需进一步完善实验基地配套的软件设施，优化配套实验教材。

三、今后五年发展规划

一、发展定位与建设目标

（一）发展定位

全面贯彻党的教育方针，准确把握“互联网+”时代的高等教育普及化、国际化发展规律，坚持以人为本、特色建设、创新发展、开放合作、提高质量的发展方针，努力把中心建设成为国内有地位、省内有名望、应用特色明显的实践教育平台，全面加强学生的实验实践教学环节，切实提高学生的实践能力，不断提升应用型、复合型人才培养质量。

（二）建设目标

1. 建设系列财税数据库、案例库，开发财税仿真实验项目。

目前我国各高校中，财税领域数据库案例库建设较为滞后，本中心将紧密结合各位教师研究方向的前期积累，建设地方财政债务和风险管理数据库、财政绩效评价专家数据库、国际税收案例库、税务检查案例库、税收筹划案例库等资源，与实务部门、软件公司共同开发税务检查、税收筹划仿真实验项目，提升我校在全国财经高校中的知名度。

2. 打造一支校内外结合，以内带外、以外促内的师资队伍。

聘请更多的校外实务部门、中介机构的财税专家为本中心的兼职教师，要求 45 岁以下中青年教师必须到实务部门进行实践锻炼，本中心将结合实验课程和实践教学内容的最新要求，规划校内教师进行实践锻炼的部门和岗位。

3. 鼓励、组织学生参加各类财税技能大赛，提升学生实验实践能力。

为了提高学生的实际操作能力，本中心将积极组织学生参加教育部、财政部、国家税务总局和行业协会举办的各类全国性大型财税实验实践大赛，并以这些大赛为蓝本，在全院学生中每年定期举行财税技能大赛、调研论文大赛，努力提升学生的实验实践能力。

4. 确保政产学研结合的真正落实。

坚持政产学研结合的道路，实验中心的建设和完善将会进一步确保政产学研结合的顺利进行；特别是一些当前国家部委领导关心的财政、税收方面的紧迫性问题、将会在更高层次上使学生参与前沿且符合国家大政方针的科研和生产实践，进一步落实政产学研结合。

二、建设思路

中心以实践课程建设为核心，以实践硬件建设和实践教学制度建设为保障，依托财政与税务学院的师资力量和江苏省税务局的合作共建，建成高水平、有特色的财税治理现代化实践课程开发、财税治理现代化实践基地和财税治理现代化实践专业师资培养的实践教育基地。具体有以下几个方面：

（一）加大人才引进力度，打造高水平师资队伍

充分利用学校的人才引进政策，加大人才引进力度，5 年内预计引进高水平博士和具有丰富财税实践经验的高级职称教师 25 人（2 年内引进 15 人），进一步加强专任教师中“双师型”（注册会计师、税务师）师资队伍的建设，预计 5 年内新增“双

师型”教师5人。5年内将选派15名教师到财政税务部门、会计师事务所、税务师事务所等实务部门实践锻炼，鼓励教师承接财政税务部门和企业委托课题以及共同开发实验软件、平台等，努力提高实践教学师资队伍的实际操作能力。5年内将选派5名教师赴国内外著名高校进修学习先进的实验软件和教学模式，通过高平台、国际化的交流增广实践教师的视野。5年内在现有《税收信息化》、《专业综合实验》课程的基础上，增加《纳税核算》、《税收筹划》、《国际税收》和《政府采购》等课程，聘请财税机关、中介机构与企业税收业务精英等实务型兼职教师为学生授课，并定期开展实务部门与校内教师实验实践教学研讨、集体备课活动。

(二)深化实验教学改革，聚焦优质人才培养

着眼行业需求和学生个性化发展需要，满足“三类人才”的差异化需求。①与行业需求紧密结合。对于就业需求强、财税问题复杂的特定行业，开设专门的财税选修课。如为有志到金融行业和房地产行业工作的学生开设《金融业税制》、《房地产业税制》。②按照三类人才培养方向，建立不同选修课程模块，供学生选择。如开设财税动态专题、西方财税文献选读（双语）等学术素养类选修课；中文写作、礼仪素养与社交（沟通）技巧、演讲与口才、公务员考试辅导、创业教育、英文函电和职业资格证考试等职业素养类选修课。③根据三类人才的不同要求，分别为其联系财政税务部门、中介机构和企业单位的实习岗位，提高学生能力与单位需求的契合度，实现人才的订单式培养。

改进培养方式，注重课内和课外一体化。①全方位提高课程实验教学质量。一是根据经济社会和财税学科的发展，隔年修订实验教学培养方案，更新实验教学内容。二是改进实验教学方法，采取讨论式、参与式、案例式教学，调动学生学习积极性。三是采用现代教学手段，建设财政学、中国税制等多门核心视频课程，不断丰富网络教学资源。②针对“三类人才”差异性要求，分类拓展第二课堂。一是对就业创业型人才，充分利用实验实践教学平台，积极提供专业实验和实践机会，组织参加演讲比赛、辩论赛、德勤税务精英挑战赛等，以提高学生实务水平和口笔头表达能力。二是对学术性人才，组织参加名家学术讲座、英语竞赛、数学竞赛、大学生“挑战杯”、实践创新项目等，以开拓学术视野，提高专业理论水平。

(三)健全内部管理体系，完善开放管理制度

首先，继续健全内部管理体系。通过中心、学院与税务师事务所技术骨干共同组

成的中心管理委员会协调中心工作，制定中心发展规划。同时，在已建立并实施的实验室管理制度的基础上，继续健全各项规章制度，提高管理人员的素质和实验教学的认识和责任心，并设立相应的奖惩制度，建立更完善的监督机制和考核办法。其次，不断完善开放管理制度。加强实验教学资源、信息平台、网络建设，不断挖掘人员和资源潜力，探索实验室弹性开放改革思路，使实验室开放内容和开放领域不断扩大。充分利用多媒体技术和网络资源，向学生提供大量的扩充性学习资源和自主学习、师生互动的平台。预计2年内，中心将建成并投入使用学生实验实践训练平台，学生在校期间须完成200学时实验实践项目。预计5年内，中心将建设《地方财政学》、《税收经济学》和《税务检查》等视频课程，并与软件公司共同开发纳税核算在线虚拟仿真项目、国际税收案例库、税务检查案例库、财政学案例库等多项实验实践教学资源。

三、预期建设成效（包括实践（实验）教学、师资队伍、体制与管理、设备与环境、示范与辐射、特色等方面内容，应有量化指标）

通过实验教学改革和实践教育中心的建设，拟实现以下预期成效：

1.中心实验实践教学资源更加完善。财税治理实验实践教学配套资源逐步完善，

所有财税专业课程必须包含至少1/4的实验课时，新增2-4门实验课程，建设2门全英文课程和2门双语课程。编著教材8~12本，包括《地方财政学及配套实验教材》、《税收经济学》、《税务检查》、《财政专业综合实验教材》、《税收专业综合实验教材》、《预算资金管理实验教材》、《财政学案例集》、《以案说法——典型税收违法案例分析》、《国际税收案例集》，教材出版费用预计30万。对每门实验课录像，在网上开放，成为在线开放精品课程。

2.中心信息化水平大幅提升。实践教育中心将建立移动互联云端实验室和个性化移动实践管理平台，大幅提升实验室建设的现代化水平。升级新中大公共财政管理软件和福斯特税务会计模拟软件。与江苏省税务局稽查局和江苏税软软件科技有限公司联合开发税务检查虚拟在线仿真实验平台、学生实验实训平台和税务会计与筹划仿真实验项目等，软件升级与开发费用预计70万。更新或购置投影仪、扫描仪、打印机、电脑耗材，对已有电脑进行维修与更新，更新改造费用预计20万。

3.师资队伍结构进一步优化。高级职称比例提高至85%，硕士及以上学历占比提升到90%以上，师资队伍要更加年轻化，增加45岁以下中青年教师队伍，使实验教学科研成果更加丰富。

4.进一步强化学生实验实践教学。学生实验实践教学环节的时长增加 10%；加强与同行的交流、与业界的合作，新增学生实习实践基地 5-10 个；每年组织学生参加高水平财税竞赛约 100 人次；每年承办校级以上竞赛 6-10 次，省级以上竞赛 2-3 次。

四、经费投入规划（包括资金来源、投入规模、主要投入方向等）

未来五年内中心预计投入 189.98 万元，主要用于教程、软件升级、实验项目开发、硬件维修与更新等，资金主要来源于学校配套经费和学院创收基金，具体项目金额如表 4 所示。

表 4 未来五年经费投入规划

序号	主要资金来源	预计投入规模（万元）	投入方向
1	学院创收基金	30	教材建设：地方财政学及配套实验教材、税收经济学、税务检查、财政专业综合实验教材、税收专业综合实验教材、预算资金管理实验教材、财政学案例集、以案说法——典型税收违法案例分析、国际税收案例集
		5	新中大公共财政管理软件
		5	福斯特税务会计模拟软件
		5	实验教师培训
		5	实习实践基地建设
		30	承办学生竞赛等
30			
2	学校配套经费	19.98	税务检查虚拟在线仿真实验平台
		20	学生实验实训平台
		20	税务会计与筹划仿真实验项目
		10	投影仪、扫描仪、打印机、电脑耗材（移动硬盘、激光笔、录音笔等）
		10	电脑维修与更新
		10	
合 计		189.98	

四、实验教师、实验技术人员和其他人员名单

序号	姓名	出生年月	学历	学位	专业技术职务	承担任务	专职/兼职	是否具有企事业单位实践经历
1	朱军	1980.12	博士研究生	博士	教授	校内统筹协调	专职	是
2	李林木	1969.08	博士研究生	博士	教授	指导顾问	专职	是
3	石奇	1966.05	博士研究生	博士	教授	公共政策模拟实验	专职	是
4	唐祥来	1964.08	博士研究生	博士	教授	非税收入管理模拟实验	专职	是
5	蔡军	1964.11	硕士研究生	硕士	教授	预算资金管理模拟实验	专职	是
6	吴美华	1965.09	博士研究生	博士	教授	政府采购操作实践	专职	是
7	黄斌	1975.04	博士研究生	博士	教授	国库集中收付模拟实验	专职	是
8	程瑶	1974.01	博士研究生	博士	教授	纳税服务模拟实验	专职	是
9	骆永民	1981.04	博士研究生	博士	教授	国库集中收付模拟实验	专职	否
10	饶晓辉	1973.05	博士研究生	博士	教授	非税收入管理模拟实验	专职	否
11	管永昊	1979.04	博士研究生	博士	副教授	实验系列总负责	专职	是
12	汪冲	1979.01	博士研究生	博士	副教授	预算编制执行管理模拟实验	专职	是
13	毛翠英	1976.05	博士研究生	博士	副教授	财政风险管理模拟实验	专职	是
14	郭晔	1974.06	硕士研究生	硕士	副教授	财政风险管理模拟实验	专职	否

15	陈桂华	1963.04	本科	学士	副教授	国库集中 收付模拟 实验	专职	否
16	王红领	1964.01	本科	学士	副教授	政府债务 管理模拟 实验	专职	否
17	陶学荣	1966.11	本科	学士	副教授	国有资产 管理模拟 实验	专职	是
18	蒋兆才	1968.12	本科	学士	副教授	非税收入 管理模拟 实验	专职	是
19	龙卓舟	1968.01	博士研究生	博士	副教授	财税审计 模拟实验	专职	是
20	汪 栋	1987.01	博士研究生	博士	副教授	纳税申报 模拟实验	专职	否
21	张秀莲	1971.05	博士研究生	博士	副教授	税务检查 模拟实验	专职	是
22	田志刚	1976.11	博士研究生	博士	副教授	分税种 模拟实验	专职	是
23	苏 建	1978.11	博士研究生	博士	副教授	税收筹划 模拟实验	专职	是
24	史 玲	1970.08	硕士研究生	硕士	副教授	税务会计 模拟实验	专职	是
25	吴国平	1967.08	硕士研究生	硕士	副教授	税收风险 管理 模拟实验	专职	是
26	王建伟	1963.05	本科	学士	副教授	国际税收 模拟实验	专职	是
27	李婧	1983.09	博士研究生	博士	副教授	国有资产 管理模拟 实验	专职	是
28	韩 瑜	1981.12	博士研究生	博士	讲师	税收信息 化 实验教学	专职	是
29	任巧玲	1977.09	博士研究生	硕士	讲师	税收规划 模拟实验	专职	否
30	汪卢俊	1985.05	博士研究生	博士	讲师	财税计量 分析 模拟实验	专职	是

31	刘志红	1984.12	博士研究生	博士	讲师	非税收入 管理模拟 实验	专职	否
32	徐超	1987.06	博士研究生	博士	讲师	财政绩效 评价模拟 实验	专职	否
33	夏慧琳	1989.03	博士研究生	博士	讲师	税务检查 实践教学	专职	否
34	庞雨蒙	1991.07	博士研究生	博士	讲师	税收征管 实践教学	专职	否
35	张海峰	1989.02	博士研究生	博士	讲师	公共政策 模拟实验	专职	否
36	叶兵	1987.02	博士研究生	博士	讲师	财政绩效 评价模拟 实验	专职	否
37	刘亮亮	1988.07	博士研究生	博士	讲师	政府债务 管理模拟 实验、 技术支持	专职	否
38	张文杰	1972.10	硕士研究生	硕士	讲师	技术支持	专职	否
39	江建平	1958.03	博士研究生	博士	教授、高级 会计师	校外统筹 协调	兼职	是
40	杨抚生	1955.02	本科	学士	教授	指导顾问	兼职	是
41	高培勇	1959.01	博士研究生	博士	教授	指导顾问	兼职	是
42	陆新葵	1956.02	本科	学士	副教授	指导顾问	兼职	是
43	刘佐	1958.04	本科	学士	研究员	税收风险 管理实践 教学	兼职	是
44	靳东升	1955.10	博士研究生	博士	研究员	税源管理 实践教学	兼职	是
45	张爱球	1964.8	博士研究生	博士	高级会计 师	税务登记 实践教学	兼职	是
46	姜跃生	1963.3	硕士研究生	硕士	高级会计 师	税务检查 实践教学	兼职	是
47	艾华	1959.09	博士研究生	博士	教授	纳税服务 实践教学	兼职	是
48	孙洋	1969.10	硕士研究生	硕士	高级工程 师	发票管理 实践教学	兼职	是

49	高允斌	1967.07	硕士研究生	硕士	高级会计师	税收风险系统管理实践教学	兼职	是
50	沈峰	1977.04	博士研究生	博士	高级会计师	税务登记实践教学	兼职	是
51	王进猛	1971.03	博士研究生	博士	高级经济师	税源分析预测实践教学	兼职	是
52	邵峰	1964.11	博士研究生	博士	高级经济师	税收征管实践教学	兼职	是
53	卢李华	1971.03	硕士研究生	硕士	高级经济师	税务检查实践教学	兼职	是
54	杨元	1972.02	硕士研究生	硕士	高级工程师	税收信息化实践教学	兼职	是
55	钱俊文	1964.1	博士研究生	博士	经济师	税务检查实践教学	兼职	是
56	黄海波	1978.9	硕士研究生	硕士	经济师	发票管理实践教学	兼职	是
57	周俊琪	1964.12	硕士研究生	硕士	会计师	纳税评估实践教学	兼职	是
58	马伟	1962.11	博士研究生	博士	经济师	纳税服务实践教学	兼职	是
59	吴健	1973.9	硕士研究生	硕士	高级会计师	税收风险系统管理实践教学	兼职	是
60	沈益锋	1963.7	硕士研究生	硕士	高级会计师	财政绩效评价模拟实验	兼职	是
61	叶松	1977.2	硕士研究生	硕士	高级会计师	财政绩效评价模拟实验	兼职	是
62	彭光煜	1967.12	硕士研究生	硕士	会计师	税收征管实践教学	兼职	是
注：其中“是否具有企事业单位实践经历”栏由“实践教育中心”填写。其中“承担任务”可以区分为“指导、管理、维护”等，也可以两者或三者兼而有之。								

五、仪器设备清单（单价 800 元以上）

立项建设期间购置设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价 (元)	数量 (台、套)	金额 (万元)	用途	备注
1	云端控制器	DS7500	24850	1	2.485	网络运行	中心
2	智能云终端	JMP550	2700	65	17.55	网络运行	中心
3	教学管理软件	ECR 多媒体电子教室系统软件 V6.0	3000	1	0.3	软件运行	中心
4	键盘、显示器	无	750	65	4.875	学生用机	中心
5	24 口千兆交换机	S5024PV2-E1	1300	1	0.13	网络连接	中心
6	48 口千兆交换机	S5048PV2-E1	2800	2	0.56	网络连接	中心
7	录播服务器	E5-2609V4*2/6 4G 内存	35000	1	3.5	录播课程	中心
8	网络安装调试费	无	1000	1	0.1	网络	中心
9	全自动录播及跟踪系统	中广上洋 SOBOLE S1	73000	1	7.3	录播课程	中心
10	网络高清云台摄像机	中广上洋 SoCam-AV17N	5200	4	2.08	录播课程	中心
11	网络分析高清半球	中广上洋 SoCam-AG6N	3500	3	1.05	拍摄	中心
12	录播中控系统	中广上洋 SoControl	2500	1	0.25	录播课程	中心
13	音频处理器	昊天 DS-8800A	5500	1	0.55	录播课程	中心
14	录播专业话筒	HT-818	1000	6	0.6	录播课程	中心
15	专业音箱	无	700	4	0.28	多媒体教学	中心
16	线材及布线	无	6500	1	0.65	实验室运行	中心
17	微课制作系统	中广上洋	3000	1	0.3	微课制作	中心
18	资源管理平台	中广上洋	23200	1	2.32	多媒体教学	中心
19	多媒体触控一体机	创维 70E91FM-H	22400	1	2.24	多媒体教学	中心

20	投影仪	日立/HITACHI HCP-5150X	8500	2	1.7	课堂演示	中心
21	投影机电动幕布	无	800	2	0.16	课堂演示	中心
22	财税治理现代化实践教学中心装修改造工程	无	215040.55	1	21.504055	中心运行	中心
23	家具学生翻转电脑桌	2250*600*750	3130	21	6.573	课堂教学	中心
24	家具学生座椅	无	380	63	2.394	课堂教学	中心
25	家具研讨桌	2000*1000*750	1850	1	0.185	研讨活动	中心
26	教室座椅	无	440	12	0.528	教师教学	中心
27	教师办公桌	1600*700*900	2400	3	0.72	教师教学	中心
28	教室讲台	1400*700*900	3000	1	0.3	教师教学	中心
29	联想一体机	ThinkCentreM8z	6399.36	30	19.198080	教师教学	中心
金额总计					100.3821		

原有设备清单：

序号	名称	品牌/型号	单价(元)	数量(台、套)	金额(万元)	用途	备注
1	新中大公共财政管理软件	v15.0	230000	1	23.0000		
2	税务稽查查账系统	奇星 V2.0	179000	1	17.9000		
3	税务会计模拟软件	广州福斯特	58000	1	5.8000		
4	数码摄像机	松下 AG-HMC173	35740	1	3.5740		
5	实验室管理软件(pns)	pns	23000	1	2.3000		
6	@Stata/SE/MP	无	20000	1	2.0000		
7	投影机	PLC-XT2100C	15500	1	1.5500		
8	光标阅读机	欧码 Z80	15000	1	1.5000		
9	投影机	EB450W	15000	1	1.5000		
10	笔记本电脑	Thinkpad X301HF	13150	3	3.9450		
11	办公隔断	无	12580	14	17.6120		
12	投影机	EB-1720	12000	1	1.2000		

13	会议室辅助设备	无	11880	1	1.1880		
14	柜式空调机	KFR-120LW/E	10550	2	2.1100		
15	交换机	S5100-48P-SI	10280	2	2.0560		
16	交互式电子白板	PEB103	9900	1	0.9900		
17	笔记本电脑	Think T420	9600	2	1.9200		
18	数码相机	佳能 500D	8280	1	0.8280		
19	微型电子计算机	启天 M8200	6346	8	5.0768		
20	微型电子计算机	Think Centre M9	6180	16	9.8880		
21	会议桌	无	5850	1	0.5850		
22	空气调节器 (空调机)	KFR-50GW/R	5650	1	0.5650		
23	微型电子计算机	启天 M8200	5050	64	32.3200		
24	笔记本电脑	Think E40	4600	8	3.6800		
25	升降绿板	订制	4300	1	0.4300		
26	激光打印机	HP2055DN	3800	2	0.7600		
27	移频功放	DS7900	3020	1	0.3020		
28	功率放大器	DK-3200	2910	1	0.2910		
29	辅助线材及安装调试	无	2510	1	0.2510		
30	电脑桌	无	2474	8	1.9792		
31	多媒体讲台	定制	2350	1	0.2350		
32	调音台	1002FX	2000	1	0.2000		
33	交换机	华为胖 AP	1780	1	0.1780		
34	交换机	华为 SM1310	1710	2	0.3420		
35	传真机	三星 560R	1600	2	0.3200		
36	吸尘器	无	1500	1	0.1500		
37	无线话筒	HS-8.1K	1300	2	0.2600		
38	无线话筒	HT-9920U	1300	1	0.1300		
39	交换机	华为 LS-S2326TP	1180	1	0.1180		
40	无绳式电话机	无	1140	1	0.1140		
41	移动硬盘	WD 1T	1000	2	0.2000		
42	音箱	NBX V-6	1100	2	0.2200		
金额总计					149.568		

注：“实践教育中心”须在备注中注明仪器设备存放地点在“实践教育中心”或“校外实践基地”，简称为“中心”或“基地”

六、验收数据报表

江苏省高等学校实验教学与实践教育中心验收数据报表

一	基本信息	1	学校名称	南京财经大学			备注
		2	中心名称	南京财经大学财税治理现代化实践教学中心			—
		3	中心类型	实践教育中心			—
		4	中心网址	cslab.njue.edu.cn			—
		5	中心主任姓名	张秀莲	职称	副教授	—
		6	中心主任手机	13451823932			—
		7	获准立项时间	2015.11			××年××月
二	经费投入	8	中心平台建设经费投入小计			160	万元
		9	其中：①中央财政经费				万元
		10	②省级财政经费			45	万元
		11	③市县配套经费				万元
		12	④学校配套经费			75	万元
		13	⑤其他（含行业、企业投入、社会捐赠、中心创收等）			40	万元
		14	中心运行经费投入小计（学校预算支出）			19	万元
		15	其中：①仪器设备维护维修经费			8	万元
		16	②实验耗材费			5	万元
		17	③行政办公费			6	万元
		18	校（院）及以上实验教学改革立项投入经费			17	万元
三	经费支出	19	中心平台建设经费支出小计			160	万元
		20	其中：①仪器设备购置费			100	万元
		21	②实验教师培训费			5	万元
		22	③实验资源开发费（含软件购置、实验课程、实验项目开发、开放共享等费用）			30	万元
		23	④实验室改造费			25	万元
		24	⑤其他费用				万元
		25	其中：用于实践教育中心校外实践基地建设的经费（即以上支出项目中用于实践基地建设经费总和）			5	万元
		26	其中：省级财政经费支出			45	万元
		27	中心运行经费支出小计（学校预算支出）			19	万元
		28	其中：①仪器设备维护维修经费			8	万元
		29	②实验耗材费			5	万元
		30	③行政办公费			6	万元
		31	校（院）级及以上实验教学改革立项经费支出小计			14	万元

四	经费结余	32	中心平台建设经费资金结余小计	0	万元
		33	其中：省财政专项资金结余	0	万元
		34	中心运行经费结余小计	0	万元
		35	校（院）级及以上实验教学改革立项经费结余小计	3	万元
五	建设成效	36	实验教学场地使用面积	600	m ²
		37	其中：新增实验教学场地使用面积	240	m ²
		38	仪器设备固定资产总值	216	万元
		39	其中：新增仪器设备固定资产总值	100.38	万元
		40	仪器设备数	374	台套
		41	其中：①新增仪器设备数	153	台套
		42	②自制仪器设备种类		种
		43	实验中心人员数量	62	人
		44	其中：①专职人员数量	38	人
		45	②专职人员中正高：副高：中级及以下数量	10：17：11	人
		46	③专职人员中博士：硕士：学士及以下数量	27：6：5	人
		47	④兼职人员数量	24	人
		48	承担的教学改革及研究项目数	13	项
		49	其中：①国家级		项
		50	②省级	2	项
		51	③校级	11	项
		52	承担的科学研究项目数	29	项
		53	其中：①国家级	4	项
		54	②省级	2	项
		55	③横向项目	16	项
		56	指导学生获得的成果数	51	项
		57	其中：①公开发表论文	42	篇
		58	②省部级及以上相关奖项	9	项
		59	③获得专利数		项
		60	获得教学成果奖数	2	项
		61	其中：①国家级		项

五	建设成效	62	②省（部）级	1	项
		63	③校（院）级	1	项
		64	中心人员发表论文及教材建设数量	65	种(篇)
		65	其中：①新出版的实验教材	2	种
		66	②新编写的实验讲义	5	种
		67	③发表的教学研究论文	7	篇
		68	④发表的科学研究论文	51	篇
		69	承担的实验课程总数	10	门
		70	其中：新增的实验课程数	3	门
		71	承担的实验项目总数	42	个
		72	其中：①新增的实验项目数	6	个
		73	②当前实验项目数中,综合(设计)性、研究(创新)性项目所占比例	45	%
		74	中心服务实验人时数	67160	人时数
		75	①校内学生实验人时数	53000	人时数
		76	②校外学生实验人时数	660	人时数
		77	③社会服务实验人时数	13500	人时数
		78	支撑“大学生实践创新训练项目”	31	项
		79	其中：①国家级	1	项
		80	②省级	12	项
		81	④校（院）级	18	项
		82	网站教学资源总容量	5	G B
六	示范辐射作用	83	实验教材推广应用的高校数	12	所
		84	自制实验仪器设备推广应用的高校数		所
		85	接待外校参观访问人数	50	人次
		86	承办的学生竞赛活动	26	个
		87	其中：①国家级	1	个
		88	②省级	1	个
		89	③校（院）级	24	个
		90	组织参加竞赛的学生数	360	人次
		91	承办国内外会议交流	2	次

七、审核意见

实验教学与实践教育中心负责人审核意见	
经审核，表格所填内容属实， 本人对所填内容负责。	
签名：张秀莲	日期：2018年12月4日
学校职能部门审核意见	
负责人签名：孙振洲	(公章) 日期：2018.12.5 教务处
合作单位审核意见	
负责人签名：[Signature]	(公章) 日期：2018.12.5 江苏省税务局
学校审核意见	
负责人签名：[Signature]	(公章) 日期：2018.12.5 经济学院