

## 《税收筹划》实验大纲

### 一、实验目的

通过本课程的学习操作，学生能够系统、全面地掌握税务筹划的基本程序和具体方法，加强学生对税务筹划基本理论的理解、对税务筹划基本方法的运用和基本技能的训练，将税收筹划专业知识和税收筹划实务有机的结合在一起。同时通过本课程的学习，可让学生提高运用所学税收筹划专业知识进行税务实践操作的能力，为学生即将从事的实际工作打下坚实的基础，使之成为真正的税务专业人才。

### 二、实验依据

本大纲根据《南京财经大学本科教学计划》中对税收学专业学生的实验能力培养要求制定。该课程总学时 54 课时，实验课占总课时的 20%。该计划可以根据理论教学和业务教学的实际需要而相应调整。

### 三、实验内容

根据税收筹划业务涵盖，并依据实验课程的自身特点，选取四个部分的内容作为《税收筹划》实验课程的主要内容。

- (一) 增值税税收筹划
- (二) 消费税税收筹划
- (三) 企业所得税税收筹划
- (四) 个人所得税税收筹划

序号	实验项目名称	实验学时	单项实验内容	要求
----	--------	------	--------	----

1	增值税 税收筹划	3 析	(1) 增值税申报 (2) 增值税征收 (3) 增值税筹划案例分析 (4) 法律责任	了解增值税税收筹划的基本构成内容； 明确增值税筹划相关法律风险。
2	消费税 税收筹划	3 析	(1) 消费税申报 (2) 消费税征收 (3) 消费税筹划案例分析 (4) 法律责任	了解消费税税收筹划的基本构成内容； 明确消费税筹划相关法律风险。
3	企业所 得税税收 筹划	3 例分析	(1) 企业所得税申报 (2) 企业所得税征收 (3) 企业所得税筹划案例分析 (4) 法律责任	了解企业所得税税收筹划的基本构成内容； 明确企业所得税筹划相关法律风险。
4	个人所 得税税收筹 划	3 例分析	(1) 个人所得税申报 (2) 个人所得税征收 (3) 个人所得税筹划案例分析 (4) 法律责任	了解个人所得税税收筹划的基本构成内容； 明确个人所得税筹划相关法律风险。

#### 四、其它教学环节及考核方式

考核方式：实验课考勤+实验报告。

根据学生的实验过程、动手能力及实验报告进行综合评定，给出优、良、中、及格、不及格成绩，作为平时成绩的组成部分。

#### 五、大纲说明

本大纲为指导该门课程顺利完成的基本框架和依据，但可根据实际上课情况做适当调整，可以根据学生实际动手能力灵活调整实验内容与要求。

#### 六、本实验在《税收筹划》课程教学中的地位与作用

本课程是一门税收筹划实践课程。本实验的任务是从税收筹划实务的角度出发，使学生在掌握税收筹划基础知识和业务政策的基础上，能运用税收筹划理论进行若干业务的处理，使学生对税务筹划的过程有真切的感受 and 了解，掌握税务筹划的主要方法、基本步骤，熟悉税务筹划技巧，通过实验，使学生掌握企业税务筹划的思路与方法，对筹划方法举一反三、综合运用，以其达到实战训练的目的。